

18-8-

## Startsamtale for [redacted]

Hvordan indgår praktikanten i redaktionen?	På lige fod med de uddannede i forhold til kilder osv.
Hvor meget skal produceres på kort og langt sigt?	I netnyhed om dagen - nogle gange mere eller mindre. Mie sætter allerede "indre" deadlines for at stramme processerne op.
Har praktikanten særlige ansvarsområder?	Morgenvagt. Vi ser på, om hun evt. skal have et fagligt netværk. Interesseret i historie/ samfundsfagsnetværket.
Hvordan foregår coaching/efterkritik/evaluering af praktikantforløb?	Efterkritik med uddannede kollegaer og løbende coachingsamtaler med prak. Vejledere.
Hvilken rolle har praktikantvejlederen?	Ambassadør og hjælper på redaktionen. Sparringspartner på det faglige og sociale på redaktionen og på folkeskolen som arbejdsplads.
Hvilke ønsker har praktikanten til eget forløb?	Tændt på magasin. Kunne godt tænke sig at komme tættere på den proces. Tempo i nyheder.
Praktikantens mål for de næste tre måneder?	- Vær med på reportage med uddannet. - Vinkling, hvad er historien, skarpere fokus. - Rubrik underrubrik skærpes.